ПРОГРАММА

по пропаганде здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

г. Омск

УТВЕРЖДАЮ

директор БПОУ ОО «СПК»

А.В. Борилов

14.01.2020

ПОДЛИННИК

УЧТЕННЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Паспорт
программы по пропаганде ЗОЖ, профилактике алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ среди обучающихся БПОУ ОО «СПК»

Наименование программы	Программа по пропаганде здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактике алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»
Сроки реализации программы	2020- 2024 годы
Цель программы	Создать условия для формирования у обучающихся общих компетенций социальной направленности: устойчивых установок на приверженность к здоровому образу жизни; на неприятие употребления алкоголя, наркотических веществ, курения; развитие коммуникативной компетентности, уверенности в собственных силах и настойчивости, посредством осуществления психолого-педагогических, социально-педагогических системных мероприятий.
Задачи программы	1. Изучение индивидуально-психологических особенностей студентов первого года обучения (СПТ); студентов старших курсов (по запросу, результатам наблюдений). Анализ условий проживания и воспитания «группы риска». 2. Реализация мероприятий по профилактике совместно с общественными организациями и объединениями в соответствии с выделенными целевыми группами: -всех студентов (методы: информационный; метод формирования поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций, занятия с элементами тренинга); -студентов «группы риска» (методы: сопровождение через реализацию индивидуальной коррекционной программы, консультирование, участие в занятиях по результатам СПТ) -педагогов колледжа (методы: информационный, организационно-методический) -родителей студентов или лиц, их замещающих (методы: информационный; консультационный). 3. Обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения процесса реализации программы. 4. Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность (волонтерский центр «Искра добра», творческие студии, спортивные секции, и клубы по интересам)
Нормативно-правовые ориентиры	-ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; -ФЗ о т 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; -ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»; -ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; -ФЗ от 23.06.2016 № 182-ФЗ; «Об основах системы

	профилактики правонарушений в Российской Федерации» -Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года -Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р (действует с 29.11.2014); направления: «Вовлечение молодёжи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодёжной среде» и «Вовлечение молодёжи в волонтерскую деятельность». -Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»; -Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 № 2128-р); -Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы (вместе с «Концепцией осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы» и «Планом мероприятий по реализации концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы») (утв. распоряжением Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р); -Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»; -Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»
Партнеры	ОООО «Общее дело»; «Трезвый Омск», ОВД, КДН УВД ОП № 4, ОП № 6 г. Омска;

	Администрация Ленинского административного округа города Омска
Этапы реализации программы	1. Диагностико-аналитический - проведение и анализ результатов исследований субъектов ОП. 2. Координирующий - проведение психолого-педагогических консилиумов, заседаний Совета по профилактике, Советов классных руководителей, родительских собраний. 3. Деятельностный - проведение плановых мероприятий просветительского и профилактического характера. 4. Мониторинг - подведение итогов через анализ отчетной документации, опросы, анонимное анкетирование.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Исследованы индивидуально - психологические особенности обучающихся. 2. Обучены, педагоги и родители в группах, где проведены исследования и есть представители «группы риска». 3. Организована реализация профилактических мероприятий с субъектами профилактики. 4. Организовано взаимодействие с социальными партнерами по профилактике употребления ПАВ и формированию приверженности к ЗОЖ

Актуальность программы по пропаганде ЗОЖ, профилактике алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ среди обучающихся БПОУ ОО «СПК»

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии.

Статистика по наркозависимым в России 2019 свидетельствует, что ежегодно 90 тыс. чел. начинают принимать психотропные вещества. В то же время от действия наркотика погибает 70 тыс. чел. каждый год. На долю нашей страны приходится 20% мирового оборота наркотиков. Последние статистические данные по наркозависимым подросткам в России в 2019 году показывают: употребляли психотропные вещества более половины юношей и 20% девушек; до сих пор продолжают их употреблять – 45% юношей и 18% девушек.

В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема употребления алкоголя, ПАВ, наркотиков затрагивает большое количество подростков. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек таких, как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков, достигло критического уровня, дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек; кроме того происходит «омоложение» наркомании. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими психоактивными веществами – в 11,4 раза чаще, чем взрослые.

Актуальность проблемы подтверждают и результаты проведенного в 2019 – 2020 учебном году социально-психологического тестирования, целью которого было раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Основными задачами социально-психологического тестирования стало не только выявление у обучающихся психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение с целью их последующей психологической коррекции, но и организация адресной и системной работы с обучающимися посредством корректировки профилактических программ и планов воспитательной работы образовательных организаций.

Всего в Колледже и филиалах было протестировано 1160 человек, из которых: в группу явного риска вовлечения вошли 13 человек, латентный риск вовлечения составил 62 человека:

Наименование структурного подразделения	**Количество человек, прошедших тестирование**	**Структура "группы риска"**	
		Латентный риск вовлечения	**Явный риск вовлечения**
БПОУ ОО «СПК» г. Омск	815	45	11
ФБПОУ ОО «СПК» в с. Сосновское	85	5	2
ЧФ БПОУ ОО «СПК» в р.п. Черлак	159	8	0
ФБПОУ ОО «СПК» в р.п. Таврическое	37	1	0
ФБПОУ ОО «СПК» в д. Усовка	64	3	0

Наркоманию называют комплексным «социо-психо-физиологическим расстройством» Она разрешима только при участии заинтересованных ведомств и широкого круга общественных организаций. Особое внимание должно уделяться обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики наркомании. Работа по профилактике и выявлению наркомании среди обучающихся СПО будет эффективна, когда в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие: родители, педагоги, классные руководители,

воспитатели, психологи, врачи, сотрудники органов внутренних дел, представители общественных организаций

Конечно, семья остается главным «щитом», преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему, поэтому нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от психоактивных веществ остается образовательное учреждение. Именно там знают о насущных проблемах подростка, и существует реальная возможность осуществления целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влияние на уровень притязаний и самооценку обучающихся; доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможность привлечения специалистов по профилактике.

Принципы результативной реализации программы:

1. Принцип комплексного подхода:

– проведение профилактической работы не только с подростками группы риска, но и со всеми обучающимися;

– привлечение к профилактическим мероприятиям специалистов различного профиля и социальных институтов (классных руководителей, учителей, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, инспекторов полиции, священнослужителей, медицинских работников и др.), в том числе и волонтерские отряды (клубы) сверстников;

– обеспечение направленности профилактической работы на комплекс факторов и причин, вызывающих социальные зависимости: биологические, социальные, психологические, педагогические;

– комплексное воздействие на социально-педагогическую среду Колледжа, препятствующую возникновению и закреплению зависимостей у подростков,

– комплексное воздействие на когнитивную, ценностно-мотивационную и поведенческую сферы личности подростка, сознание и поведение подростка в отношении объекта зависимости и его готовность к предупреждению и преодолению зависимости.

2. Принцип дифференцированного подхода:

– дифференцированный подход к содержанию информационного и организационно-методического обеспечения программы;

– дифференциация целевых групп: студенты (3 целевые группы), педагоги, родители.

3. Принцип «равный – равному»:

– принцип взаимодействия людей, обладающих рядом одинаковых признаков (например, возраст, социальное положение, опыт), которые способствуют установлению между ними взаимопонимания и доверия;

– обеспечение взаимодействия добровольцев и студентов в реализуемых мероприятиях.

4. Этические принципы:

– самодисциплина, ответственность, честность, уважительное отношение к людям, выполнение обязанностей в семье, Колледже, социуме.

– создание безопасной, безоценочной среды.

Программа носит циклический характер. Содержание деятельности на следующий год корректируется по результатам мониторинга реализации программы.

Содержание деятельности по реализации программы по пропаганде ЗОЖ, профилактике алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ среди обучающихся БПОУ ОО «СПК»

Цели и задачи реализуемых этапов	Механизм реализации программы	Форма представления результата	Ответственные
1. Диагностико-аналитический этап: проведение и анализ результатов исследований субъектов ОП			
Цель - определить основные субъекты профилактики (дифференцирование субъектов ОП по целевым группам профилактики, выделение группы риска) **Задачи:** -провести анализ исследований субъектов ОП, -сформировать целевые группы профилактических и просветительских мероприятий	1. В отношении студентов: – тестирование обучающихся первого курса по диагностическому пакету «Входная диагностика»; – социологический опрос по выявлению социального статуса обучающихся 1 курса (анализ контингента); – участие во всероссийском социально-психологическом тестировании по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в зависимое поведение; – исследование уровня тревожности, фрустрации, агрессии по методике Г. Айзенка; – участие во всероссийских социологических опросах по проблемам ВИЧ/СПИДа, наркомании, алкоголизма в молодежной среде. 2. В отношении педагогов: – анкетирование «Обратная связь» от педагогов по итогам наблюдения за группой в период адаптации. – составление аналитической справки по группе к психолого-педагогическому консилиуму. 3. В отношении родителей: – анонимное анкетирование родителей «Анкета для определения подростковой наркомании».	Результаты диагностики по каждому студенту, участвующему в исследованиях. Представление результатов на психолого-педагогическом консилиуме, Совете профилактики Справки о результатах диагностики по группам. Список группы риска	Зам. директора по УР, УВР, заведующие отделениями, Заведующий сектором по социально-психологической работе, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
2. Координирующий этап: проведение психолого-педагогических консилиумов, заседаний Совета по профилактике, Советов классных руководителей, родительских собраний.			
Цель – создать организационные, социально-психологические, педагогические условия для	1. Психолого-педагогические консилиумы, пакет рекомендаций для педагогов и специалистов, сроки и ответственные;	Наличие рекомендаций и раздаточного материала обратная связь от	Зам. директора по УВР, Зав. отделениями ,Зав. секторами, педагоги-

проведения просветительских и профилактических мероприятий по целевым группам. **Задачи:** - составление планов работы подразделений и служб колледжа, задействованных в профилактических мероприятиях координация деятельности; - актуализация документов Советов; -подготовить планы реализации профилактических и просветительских мероприятий для волонтерского отряда и студенческого Совета; -составление планов взаимодействия с социальными партнерами;	2. Родительские собрания; 3. Раздаточный методический материал и проведение групповых тематических консультаций для педагогов (занятия с элементами тренинга, интерактивные занятия, по результатам СПТ и иных видов диагностики); 4. Актуализировать перечень мероприятий и тем к проведению Совета по профилактике и Совета классных руководителей, родительских собраний; 5. Содействовать формированию волонтерского отряда через Совет классных руководителей и родительские собрания; 6. Составить планы взаимодействия с социальными партнерами.	субъектов ОП Планы работы Совета классных руководителей, Совета по профилактике. План проведения родительских собраний, Наличие информации на стенде и иных информационных носителях Список представителей студенческих Советов общежитий, План работы волонтерского отряда Планы взаимодействия с партнерами	организаторы, педагоги-специалисты, классный руководитель, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития .
3. Деятельностный этап - проведение плановых мероприятий просветительского и профилактического характера.			
Цель: -создать и отработать механизмы продвижения и популяризации ЗОЖ **Задачи:** - развитие навыков сопротивляемости, принятия решений, изменения поведения; снижения тревожности, коммуникативных и социальных навыков, использование общих навыков для сопротивления употреблению наркотиков, алкоголя;	1. В отношении студентов: – реализация программ Адаптации первокурсников, «…И только жизнь одна», «Мы разные, но мы вместе», «Восстановительная медиация». – организация работы кружков и клубов по интересам, презентация творческих коллективов, волонтерских отрядов, спортивных секций. – тематические занятия для студентов, проживающих в общежитии (клубная работа - общежития №1,2) – цикл занятий по формированию положительного отношения к здоровому образу	Наличие информации на стендах, сайте и группах в социальных сетях. Наличие отчетов и планов по видам профилактической и просветительской деятельности с графой «выполнено» Наличие выполненных планов с социальными партнерами. Наличие обратной связи по результатам	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, зав. секторами, педагоги-организаторы, педагоги-специалисты, классный руководитель, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, представители общественных организаций и родительской общественности

- формирование ценностного отношения к здоровью; - продвижение идей антинаркотических установок, установок на ведение ЗОЖ; -формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации и предупреждение внутрисемейного вовлечения обучающихся в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения обучающихся и жестокого обращения с ними со стороны родителей	жизни (обучение трансляции идей ЗОЖ). – цикл обучающих занятий для волонтеров (профилактическое направление). – деятельность добровольческого объединения «Искра добра» (по отдельному плану) – организация индивидуального и группового психологического консультирования. – мероприятия по пропаганде ЗОЖ (тематические занятия, классные часы); участие в акциях проектах, программах областного и регионального уровня (день борьбы со СПИДом; акция «Здоровье молодежи – богатство России!», акция «СПОП ВИЧ/СПИД») – цикл коррекционно- развивающих занятий «Профилактика ВИЧ/СПИДа в молодежной среде», 1 курс (группы риска) – участие в областных мероприятиях: ✓ сельская спартакиада ✓ региональный этап ГТО; ✓ всероссийский фестиваль ГТО. – информация на сайте колледжа http//www. sppk.ru – информационные стендов в учебных корпусах и в общежитиях колледжа, в группах ВК и instagram. – Дни правовых знаний. – ознакомление студентов с правилами поведения в колледже, памятками по ТБ, правилами поведения, другими нормативными актами и инструктажами по рекомендациям Министерства образования. – сотрудничество с общественными организациями, театрами, музеями. 2. В отношении педагогов: – психологическое просвещение педагогов /	проведения мероприятий. Наличие свидетельств. Удостоверений и дипломов участников акций и соревнований.	

	классных руководителей/ колледжа в рамках инструктивных совещаний, заседаний Совета классных руководителей, Школы молодого классного руководителя, Педагогического совета, Научно-методического совета – по отдельному плану – организация информационного обеспечения реализации плана профилактических мероприятий для студентов первого курса на планерках педагогического коллектива. – участие в работе Совета по профилактике. – участие в проведении психолого-педагогических консилиумов и патронажная работа по итогам консилиумов. 3. В отношении родителей: – тематические родительских собрания, семейное консультирование, диагностика. – акция «Родительский урок»		
4. Мониторинг реализации программы по всем целевым группам			
Цель - оценить динамику исследуемых параметров по целевым группам и откорректировать план реализации программы на следующий учебный год **Задачи:** - организации сбора, хранения, обработки информации о студентах группы риска, студентов с неблагоприятными показателями внутреннего состояния, студентов, состоящих на различных видах профилактического учета - анализ обратной связи от	- проведение организации плановых исследований, а также дополнительных диагностических процедур по специальным методикам, - анализ результатов реализации программы; - коррекция планов воспитательной деятельности	Аналитические справки по результатам исследований. Анализ обратной связи всех видов по целевым группам Отчет о деятельности за год	Зам. директора по УВР, Заведующий сектором по социально-психологической работе, педагоги-психологи, **к**лассные руководители, педагоги-предметники, родители студентов

педагогов и родителей; - аналитическая деятельность по итогам реализации программы; - на основании полученных данных по необходимости изменять содержание планов воспитательной деятельности на всех уровнях			

Ожидаемые результаты реализации комплексной программы

№ п/п	Критерий результативности	Показатели достижения
1.	Проведены тематические исследования обучающихся.	1.1. Количество целевых групп риска по профилю исследования для определения видов профилактики (ед.)
2.	Организовано и проведено обучение и консультирование родителей по распознаванию признаков формирующейся зависимости обучающихся, необходимости отказа от вредных привычек	2.1. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных результатом взаимодействия с представителями УВС (% от принявших участие в мероприятиях УВС)
3.	Организовано и проведено обучение классных руководителей "групп риска" для проведения профилактических мероприятий	3.1. Доля классных руководителей, удовлетворенных качеством и информативностью предоставленного УВС материала (% от принявших участие в мероприятиях)
		3.2. Доля классных руководителей, реализовавших профилактические мероприятий с целевыми группами риска
4	Организованы и проведены профилактические мероприятия по употреблению ПАВ и формированию приверженности к ЗОЖ	4.1. Численность обучающихся, участвующих в реализации плана мероприятий по профилактике употребления ПАВ в формате «Равный – равному»
		4.2. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике употребления ПАВ в формате «Равный – равному» (%);
		4.3. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике употребления ПАВ, организуемыми совместно с общественными организациями;